Základní škola a Mateřská škola Vysočany, příspěvková organizace 679 13

IČO: 62073435 t.č.: 774 965 817

e-mail: zs.vysocany@tiscali.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2026/2027

Minimální preventivní program je zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Vysočany, p.o.
Adresa školy:	Základní škola a Mateřská škola Vysočany, p.o.
	Molenburk 42, Sloup 679 13
Ředitelka školy:	Mgr. Iveta Kuchařová
Kontakty: - telefon	774 965 817
- e-mail	zs.vysocany@tiscali.cz
- webové stránky	zsmsvysocany.cz
Školní metodik prevence:	Mgr. Soňa Švrčinová
E-mail:	sonasvrcinova@seznam.cz
Telefon:	774 965 817

1. Charakteristika školy

Základní škola Vysočany je malotřídní škola v malé vesnici Vysočany v okresu Blansko v Jihomoravském kraji. V letošním školním roce školu navštěvuje celkem 34 žáků a dva zahraniční. Tři žáci dojíždějí ze Šošůvky a jeden žák z Vavřince. Obě vesnice jsou v blízkém okolí Vysočan (5 a 10 km). Jedna žákyně je ukrajinské národnosti. Ve škole jsou dva žáci s podpůrnými opatřeními, se kterými pracují asistentky pedagoga.

Škola vzdělává žáky od 1. – 5. ročníku ve třech kmenových třídách. I. třída (1. ročník), II. třída (2. a 3. ročník) a III. třída (4. a 5. ročník). Třídy jsou vkusně zařízeny moderním a funkčním nábytkem, novými podlahami a všechny disponují interaktivními tabulemi. Dále je žákům k dispozici počítačová učebna s žákovskou knihovnou, tělocvična, školní družina a jídelna, kde mohou žáci nejen obědvat, ale i svačit. Po celou dobu vyučovacího procesu je zajištěn pitný režim. Výuka často probíhá na školní zahradě, která slouží jak k vyučovacímu procesu, tak k odpočinkovým aktivitám v dopoledních i odpoledních hodinách. Na škole se vyučuje nepovinný předmět náboženství.

„ Život“ v naší škole se odehrává zejména v 1. poschodí, kde mají žáci své kmenové třídy. Najdeme zde také toalety. Vše je propojeno chodbou. Po celou dobu, kdy jsou žáci ve škole, je nad nimi prováděn dohled z řad pedagogických pracovníků. Škola má vytvořen rozpis dozorů. Žádné další rizikové skutečnosti se v naší škole nevyskytují.

Žáci jsou o rizikovém chování informováni. Vzhledem k věku žáků (6 – 11 let) se snažíme informovat nenásilnou formou. Využíváme různé formy práce a spolupráce. Např. s Policií ČR, s Hasiči. Pracujeme s žáky v třídnických hodinách. Snažíme se rozvíjet sociálně-komunikativní dovednosti. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s třídními učiteli i s ředitelkou školy. Rychlým jednáním a vzájemnou spoluprací mezi všemi subjekty se daří eliminovat rizikové chování na naší škole. Drobné přestupky jsou řešeny ihned.

Na škole vyučují čtyři učitelky, jedna vychovatelka a tři asistentky pedagoga. Škola má školní poradenské pracoviště (ŠPP), které tvoří ředitelka školy, která je současně výchovnou poradkyní a metodik prevence.

Od 1.9.2026 došlo ke sloučení místní mateřské školy s naší základní školou.

V případě potřeby škola spolupracuje s mateřskou školou v rámci Školního řádu mateřské školy Vysočany, kde bod 9 přímo stanoví Podmínky zajištění ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Dále má mateřská škola zpracován Plán prevence sociálně patologických jevů.

2. Cíle primární prevence

Konkrétní:

- předcházet všem typům rizikového chování
- systematicky vzdělávat a vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu
- rozvíjet sociálně komunikativní dovednosti
- zařadit třídnické hodiny – práce se třídou (1 x za 14 dní)
- spolupracovat s Policií ČR (beseda pro žáky a rodiče)
- zapojit celý pedagogický sbor do systému prevence
- aktivně spolupracovat s rodiči žáků (třídní schůzky, hospitace v hodinách, R – kavárny)
- informovat žáky o rizikovém chování

3. Primární prevence ve školním vzdělávacím programu (ŠVP)

Primární prevenci na prvním stupni zajišťuje třídní učitel a vyučující daného předmětu, ve kterém se žáci setkávají s jednotlivými tématy. Jedná se zejména o předmět člověk a jeho svět, přírodověda, vlastivěda a český jazyk.

1.ročník

- zásady správného chování
- chování v dopravě
- základní zásady mezilidské komunikace
- vztahy v dětském kolektivu
- základní hygienické návyky
- využití volného času
- rodina
- odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná

2.ročník

- lidské tělo
- zdraví a jeho ochrana
- chování v dopravě
- režim dne
- vztahy mezi lidmi
- chování v krizových situacích

3.ročník

- pravidla chování ve škole, v obci, v okolí
- pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti
- zdraví a jeho ochrana
- krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání)
- důležitá telefonní čísla
- pravidla silničního provozu v rolích chodce a cyklisty

4.ročník

- dopravní výchova
- rozlišuje krizové situace
- vztahy mezi lidmi

- pojmy z oblasti prevence (násilí, šikana, sex)
- kyberbezpečnost

5.ročník
- lidské tělo
- správný jídelníček
- bezpečné způsoby sexuálního chování
- návykové látky
- závislost na hracích automatech a počítačích
- komunikace v on-line prostředí
- pojmy z oblasti prevence – negativní vliv kouření a alkoholu

4. Znalostní kompetence žáků v oblasti rizikového chování (RCH)

1. - 3. ročník
- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu
- mají právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů

4. - 5. ročník
- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví
- znají zákony omezující kouření, požívání alkoholu a zákony týkající se užívání a šíření drog
- umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva
- mají povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování aj.), je protiprávní
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

5. Strategie dosahování cílů – žáci

Měsíc	Metody	Odpovídá
ZÁŘÍ	ZPOVĚDNÍ VRBA“ – schránka na dotazy a připomínky Sebehodnocení v ŽK Den s Policií ČR	Třídní učitelé, ŠMP Třídní učitelé Soňa Švrčinová
ŘÍJEN	Dopravní hřiště	Eva Ševčíková
LISTOPAD	Besedy s Policií ČR – chodec, cyklista, kyberšikana Tvorba plakátů s protidrogovou tématikou Zájezd do divadla pro rodiče a děti Den otevřených dveří a náslechové hodiny pro rodiče Adventní dílna pro rodiče a děti	Soňa Švrčinová Učitelé výtvarné výchovy Soňa Švrčinová Třídní učitelé Soňa Švrčinová
PROSINEC	Soutěž Miss a Missák školy Vánoční příběh – divadlo Vánoční koncert skupiny Marbo	Soňa Švrčinová Soňa Švrčinová Soňa Švrčinová
LEDEN	Vědomostní a sportovní soutěže Besedy v rámci hodin Čajs (kouření, drogy, zdravá strava) Projekt Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka	Všichni učitelé Učitelé Čajsu Soňa Švrčinová, Iveta Vybíhalová
ÚNOR	Soutěž v recitaci Strom radosti – aneb měsíc wellbeingu	Eva Ševčíková Třídní učitelé
BŘEZEN	Beseda se spisovatelem Tvořivá dílna pro rodiče a děti - Velikonoce	Soňa Švrčinová Soňa Švrčinová
DUBEN	Divadelní představení pro žáky Dopravní hřiště	Soňa Švrčinová Eva Ševčíková
KVĚTEN	Beseda se zdravotníkem	Soňa Švrčinová
ČERVEN	Den dětí aneb hrajeme si celý den Školní výlet (Modrá)	Soňa Švrčinová Třídní učitelé

Další akce budou realizovány dle ročního plánu školy a plánu Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

Plán preventivních aktivit by se měl týkat nejenom žáků školy, ale také pedagogických pracovníků a rodičů.

6 . Aktivity zaměřené na pedagogické pracovníky a rodiče

Pedagogičtí pracovníci

Na prevenci se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, obzvláště pak třídní učitelé, kteří nejlépe znají atmosféru v jednotlivých kolektivech a jsou schopni nejrychleji odhalit počínající problémy. Metodik prevence informuje o MPP a činnosti učitelů koordinuje a využívá nabídek spolupracujících subjektů. Informují ŠMP o výskytu RCH a monitorují RCH. Znají krizové plány.

Třídní učitel

Spolupracuje se ŠMP při zachycování varovných signálů a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě. Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy a dbá na jejich důsledné dodržování a vhodnými aktivitami navozuje zdravé prostředí ve třídě. Je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.

Nepedagogičtí pracovníci školy

Také nepedagogičtí pracovníci (uklízečky, školnice, kuchařky, účetní) jsou součástí vztahové sítě a klimatu školy, dostávají se do kontaktu se žáky. Školní poradenské pracoviště je také k dispozici i jejich potřebám, dotazům a je otevřeno podmětům z jejich strany. Při zachycení varovných signálů (agrese, šikana, podezření na užití návykové látky a jiné projevy patologického či rizikového chování) neprodleně informují ŠMP a vedení školy.

Rodiče a veřejnost

ŠMP informuje rodiče o programu MPP na plenárním zasedání a také v rámci třídních schůzek. Rodičům je nabídnuta možnost konzultačních hodin s třídními učiteli, s výchovným poradcem i metodikem prevence. Dále pro rodiče metodik zabezpečuje přednášky a besedy zaměřených k rizikovému chování žáků. Podílí se na distribuci informačních materiálů a na pořádání akcí pro rodiče (R – kavárny, vzorové hodiny pro rodiče). Veřejnost je o MPP informována prostřednictvím stránek školy.

7. **Kontakty s jinými organizacemi**

CELOSTÁTNÍ TÍSŇOVÁ VOLÁNÍ

Instituce:	Číslo:
Celostátní linka krizové pomoci pro osoby ohrožené domácím násilím	251 511 313
Hasičský záchranný sbor ČR	150
Jednotné evropské číslo tísňového volání	112
Informační linka o koronaviru	1212
Linka bezpečí pro děti a mládež	116111
Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí	116 006
Linka pro rodinu a školu	116 000
Linka první psychické pomoci (dospělí)	116 123
Městská policie	156
Mobilní číslo pro zasílání zpráv hluchoněmých	720 401 158
Národní linka pro odvykání	800 350 000
Policie ČR	158
Záchranná služba	155

8. Evaluace

V červnu proběhne evaluace MPP, hodnocení splnění jednotlivých akcí, aktivit a cílů pro školní rok 2026/2027. Výstupy z hodnocení MPP budou použity jako vstupní data pro sestavování programu pro nový školní rok. Během školního roku si školní preventista povede průběžné záznamy s jejichž výsledky bude pravidelně seznamovat vedení školy, ostatní pedagogické pracovníky i rodiče žáků.

Zpracovala: Mgr. Soňa Švrčinová
školní metodik prevence